

지망 학과	일 어 일 문 학 과	수험번호	편()	성 명		감독 자인	
----------	-------------	------	------	-----	--	----------	--

2012학년도 일반편입학 (일본어) 필기고사 문제지

※次の文の()に入れるのに最も適当なものを一つ選びなさい。

1.人間なら90歳ぐらいになる家の猫は、もうすっかり()している。

- ①すたすた ②てくてく
③とぼとぼ ④よたよた

2.私のカバンはもう()でノートも入らないほどだ。

- ①ぎちぎち ②がらがら
③かちかち ④すかすか

3.昨日は熱を出して一日中()していた。

- ①うつらうつら ②ぐうぐう
③すやすや ④こっくりこっくり

4.それ相当の報酬さえ払ってくれば、()。

- ①引き受けなくてもない
②引き受けるまでもない
③引き受けるにあたらぬ
④引き受けずにはおかない

5.彼は社長に「なりたい」だけでその座に就いたに違いない。それだけに、潔く辞めるといふモチベーションが全くないと()だろう。

- ①いってこそ ②いえばこそ
③いったところ ④いうだけ

6.いくらマスコミが政治家の粗探しに躍起だからって、それを抜きにしても最近の政治家の人間の質の低さがあまりにも目につくことが多いことに()としているのです。

- ①漠然 ②愕然 ③呆然 ④啞然

7.謝罪と手紙がもらえたなら私も()許さないでもないのです。

- ①あながち ②一概に
③さして ④まんざら

8.()学問やって、知識や技術を知っている人間は、素直でないからコツを悟るのに時間がかかるんですよ。

- ①おそらく ②とかく
③なまじっか ④かろうじて

9.文具売場などにモニター用のクリーナーが売っていますので、()拭き取って下さい。

- ①すかさず ②すぐさま
③即座に ④ただちに

10.被災地の惨状を見る()、地震の恐ろしさを痛感せずにはいられない。

- ①にしては ②につけ
③にしろ ④にあたって

11.私がアメリカに留学したのはもちろん勉強のためだ。()なんだと言うのだろうか。

- ①そういえば ②そういったら
③そうでなくて ④そうであって

12.本日このように永年勤続の表彰を賜りましたことは誠に感激の()であり、終生忘れることのできない喜びでございます。

- ①かぎり ②あげく
③しまつ ④きわみ

13.彼は食はず()のところがあって、友人がいろいろと誘っても断ることが多い。

- ①じまい ②がてら
③ぎらい ④しまつ

14.ノックもしないで部屋に入る失礼()態度に、私は思わずムツとしてしまった。

- ①極める ②極めない
③極まる ④極まらない

15.「あれほど優秀だった彼のことで、きっと偉くなったに違いない」と思いきや、()。

- ①本当に立派な人間になった
②はたして先生になっていた
③やはり幸せに暮らしていた
④食うや食わずの生活をしていた

지망 학과	일 어 일 문 학 과	수험번호	편()	성 명		감독 자인	
----------	-------------	------	------	-----	--	----------	--

2012학년도 일반편입학 (일본어) 필기고사 문제지

○ ○ ○ ○

16. 管理職、特に社長()部下が仕事をして
いる時は自分の仕事はなかなかできません。
①ならでは ②ともなると
③ゆえに ④なればこそ

※下線と同じ意味のものを一つ選びなさい。

17. 国の母から、父が病気で倒れたと連絡が
あり、顔が青くなった。
①色を失った ②顔が曇った
③心が洗われた ④目くじらを立てた

18. 父親は家に残された子供を助けるために、
怖がって逃げようとしないで火のついた家に
飛び込んでいった。
①気が休まら ②肝を冷やさ
③骨身をこたえ ④物怖じし

19. 噂好きな者は意識するしないに関わらず話に
事実以上のことを付け加えて、隣からまた隣
へと話を膨らませて広めてゆく。
①おひれにつけて ②けちをつけて
③けりをつけて ④手を入れて

20. 目標までもう少しなのだから後戻りしないで
このまま計画を進めよう。
①気を利かせ ②きびすを返さ
③根を持た ④門前払いを食わ

21. チケットの予約開始をはやめた。
①目指す先がようやく姿を現して、彼は疲れ
切った体を励まし、歩みをはやめた。
②その後がん細胞は細胞分裂を繰り返して、ス
ピードをはやめて成長していくのです。
③戻りからの反落基調にある日本株全般は、
正午過ぎに金正日総書記の死去が伝わると
下げ足をはやめた。
④東日本大震災の発生が一般住宅に給電する
システムの商品化をはやめた。

22. まだまだ、データを分析し、まとめる作業が
残っています。

- ①青葉青葉とつぶやきながらとぎれとぎれの
言葉を十七字にまとめはじめた。
②なんとか娘をその気にさせて縁談をまとめ
るために嘘をついた。
③交渉の目的は双方の合意点を探ることだか
ら、交渉をまとめることが成果に繋がると
考える。
④洗濯槽の大容量化に伴い、数日分の洗濯物
をまとめて洗うことも可能になっている。

※ 次の文の下線をつけた言葉の二重線の部分
はどのような漢字を書きますか。同じ漢字で書く
ものを一つ選びなさい。

23. 特許をしんせいする。
① せいきゅう書をもってから代金を払う。
② いつも手をせいけつにしておきましょう。
③ 昨日の雨とうってかわって今日はかいせい
だ。
④ 彼のせいかくから言って、そういうことは
しないだろう。

24. 卒業したらしゅうしょくするつもりだ。
① 世界にはいろいろなしゅうきょうがある。
② たいしゅうに人気のある局はコマーシャル
にもよく使われている。
③ 息子が新社長にしゅうにんすることになっ
た。
④ 学期末にしゅうりょう証書がもらえる。

25. 失敗はせいこうのはじまりと言われている。
① 彼はこの業界で数々のこうせきを残した。
② 両親を温泉旅行に連れて行ったのが親こう
こうになったようだ。
③ けんこうに気をつけてお過ごしください。
④ 有名な教授のこうえんを聞きに行った。

지망 학과	일 어 일 문 학 과	수험번호	편()	성 명		감독 자인	
----------	-------------	------	------	-----	--	----------	--

2012학년도 일반편입학 (일본어) 필기고사 문제지

※次の文章を読んで、あとの問いに最も適当な答えを一つ選びなさい。

K先生の「微笑について」という文章の㉑一節に、「古仏の微笑は、いうまでもなく慈悲心をあらわしたものに違いないが、これほど世に難しいものはあるまい。微妙な危機を乗り越えた世界に、はじめて生まれ出た尊いすがたであって、私はいつもこれをはらはらしながら眺めないではおられない。み仏は、ありとあらゆる生あるものを救わねばならない。(㉒)、この救うという心が実に危険なのだ。もし慈悲と救いははっきり意識し、おまえたちを導いてやるぞといった思いが、ほんの少しでもあったらどうだろうか。表情は、たちまち他に対して誇らしげになるか、説教(㉓)か、そうでなければ、媚びるようなかたちになってしまうであろう」とあるが、私はこれを読んだ時心の痺れる思いがした。

最初私が惹き付けられたのは、この古仏の微笑と尊さと危険さについての説明であるが、(㉔)これは善を行う場合の人間の心から前の難しさにも、通ずるものではあるまいか。例えば貧しい人にお金をやって助けるということは、善に違いないが、もしその場合、与えるほうに慈善という気持が少しでもあったらどうだろうか。それは相手を侮辱し、自分の優越感を満足させるだけのことになりはしまいか。善に誇ってはならぬ。それをする時は、あくまで謙虚であらねばならぬ。いや、善を行うという心を少しでも抱くと、自分を他に対して誇るようになって、危険だという教えとして、私はこのところを読んだ。

今後何かをする場合、私はこれだけのことを知っていて、自分の気持と行為をいつも考えていきたいと思う。

26. ㉑一節の正しい読み方は。

- ①いちせつ ②いっせつ
③ひとふし ④いちふし

27. (㉒)の部分に入るのはどれですか。

- ①だが ②だから
③しかも ④ところで

28. (㉓)の部分に入るのはどれですか。

- ①ぬき ②めく ③みたい ④らしい

29. (㉔)の部分に入るのはどれですか。

- ①反対に ②けっして
③同時に ④はなはだ

30. この生徒の文章は何について述べているか。

- ①人間の誇り ②仏像の観察
③善を行う時の心の持ち方 ④優越感の満足

31. 引用されたK先生の文章は何について述べているか。

- ①慈悲と救いの意識 ②古仏の微笑
③謙虚な心構え ④優越感の満足

32. この生徒はK先生の文章を読んでどのような受け取り方をしているか。

- ①科学的 ②芸術的
③宗教的 ④道徳的

33. この生徒はどのような読書態度で読んだか。

- ①盲目的に作者の意見に従って読んでいる。
②自分の生活に結びつけて読んでいる。
③作者の意見を冷たく批判して読んでいる。
④はじめから、ある考えに囚われながら読んでいる。