

지망 학과	교육학과	수험번호	편()	성 명	감독 자인
----------	------	------	------	-----	----------

2011학년도 일반편입학 (교육학) 필기고사 문제지

<객관식>(각 문항 당 4점)

1. 매슬로우(Maslow)의 욕구위계설을 바탕으로 우리 교육에서 이루어야 할 교육목표로 삼은 것은?

- ① 안전 욕구 ② 성취 욕구
③ 사랑 욕구 ④ 자아실현 욕구

2. 비고츠키(Vygotsky)의 인지발달 이론과 거리가 먼 것은?

- ① 협동학습을 강조한다.
② 부모와 교사의 역할이 크다.
③ 재능교육에 적합하다.
④ 우리나라 교육과정에 영향을 많이 미쳤다.

3. '부모나 교사가 기대하는 대로 학생의 행동이 변화된다'와 관련된 개념은?

- ① 피그말리온 효과 ② 외적 강화
③ 기대 동기 ④ 오이디프스 콤플렉스

4. 자아개념에 대하여 잘못 설명한 것은?

- ① 영유아기에 급속히 발달한다.
② 중요한 타인의 영향을 받는다.
③ 특정 교과별 자아개념이 있다.
④ 학교에서의 학업성취와 관련이 있다.

5. 교육의 과정은 공장의 생산과정과 달리 투입과 산출의 인과관계를 분명히 파악할 수 없다. 또한 구성원의 관계가 느슨하여 한 부분의 행위가 타 부분에 미치는 영향이 상대적으로 크지 않아 독립성을 유지한다. 이러한 교육의 속성때문에 나타나는 학교조직의 유형은?

- ① 합리적 조직 ② 순치조직
③ 관료적 조직 ④ 이완조직

6. <보기>의 특징을 가지고 있는 교육정책 결정 모형은?

보기

- 현재 처해있는 상황이나 현실을 인정한다.
- 현재보다는 다소 향상된 대안을 모색한다.
- 제한된 합리성, 매몰비용, 정책 실행 가능성을 고려한다.

- ① 합리적 모형 ② 점증주의 모형
③ 혼합 탐색모형 ④ 쓰레기통 모형

7. 대중의 요구(국민적 수요)보다는 산업계수요를 기초로 하여 이루어지는 교육기획의 접근방법은?

- ① 사회수요접근방법 ② 인력수요접근방법
③ 수익률분석방법 ④ 국제비교접근방법

8. <보기> 설명에 해당하는 평생교육제도 모형은?

보기

- 기본 이념은 개인주의에 근거하고 있다.
- 교육 수혜자인 학습자가 교육비를 지불한다.
- 교육에 대한 국가 통제력은 약하다.

- ① 사회주의모형 ② 시장모형
③ 복지모형 ④ 발전주의모형

9. 교육에 있어 평등의 개념이 변천된 순서 중 옳은 것은?

- ① 과정의 평등 → 허용적 평등 → 보장적 평등 → 결과의 평등
② 보장적 평등 → 허용적 평등 → 결과의 평등 → 과정의 평등
③ 결과의 평등 → 과정의 평등 → 보장적 평등 → 허용적 평등
④ 허용적 평등 → 보장적 평등 → 과정의 평등 → 결과의 평등

10. 교육에 대한 갈등론적 설명으로 적합하지 않은 것은?

- ① 학교교육은 지배계급의 이익을 대변한다.
② 학교교육은 기존의 사회구조를 재생산한다.
③ 국가는 교육개혁을 통하여 자본주의의 모순을 은폐한다.
④ 교육의 기회가 균등하게 주어진다면 학력에 따른 사회적 지위 수준의 차이는 긍정적이다.

11. 준거참조 검사 및 준거점수에 대하여 잘못 설명한 것은?

- ① 준거점수는 교육목표 달성여부 판단의 기준이 되는 점수이다.
② 준거참조 검사에서 검사결과와 상대적 서열은 고려되지 않는다.
③ 같은 검사에서 두 피험자의 원점수가 다르면 성취수준도 다르다.
④ 준거참조 검사는 피험자가 가진 지식이나 능력 등의 절대적 수준에 관심을 둔다.

12. 검사의 신뢰도와 타당도의 관계를 올바르게 진술한 것은?

- ① 타당도가 매우 낮으면 신뢰도 역시 낮다.
② 타당도가 매우 높으면 신뢰도도 대개 높다.
③ 타당도가 매우 낮아도 신뢰도가 높으면 좋은 검사이다.
④ 타당도가 매우 높을 때 신뢰도는 낮아지는 경향이 있다.

13. 다음 교육과정의 정의들 중 '규범적(normative) 정의에 해당하지 않는 것은?

- ① 교육과정은 문법규칙, 읽기, 수사학, 논리학, 수학, 서구사회의 고전 등과 같은 비교적 항구적 성격의 교과들로 구성된다.
② 교육과정은 학교가 교육목표를 달성하기 위하여 계획하고 지도한 일체의 학습경험을 가리킨다.
③ 교육과정은 각 개인 학습자가 자신이나 자신의 교육 프로그램에 대해 가지는 실제경험의 집합 혹은 그 경험에 대한 인식(지각)을 가리킨다.
④ 교육과정은 교육받을 사람들에게 일련의 학습기회를 마련해 줄 목적으로 작성된 계획을 말한다.

14. 조선시대의 사학(四學)에 대한 설명으로 거리가 먼 것은?

- ① 국립 유학교육기관 ② 성균관 예비학교
③ 국립 부담 기숙학교 ④ 문묘제례 실시기관

15. 실존주의 교육의 입장과 거리가 먼 것은?

- ① 개인의 주체적 의식 체계 중시
② 개인의 무의식적 보편세계 규명
③ 개인의 가치 선택 존중
④ 인간적 세계에 대한 관심

16. 현대 교육철학의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 개인주의는 교육을 통하여 현대의 문화적 위기상황을 진단하고 이상사회를 건설하자는 교육운동이다.
② 분석철학은 논리적, 과학적인 방법에 의거하여 교육학에서 사용되는 개념과 명제의 의미를 명료하게 하려는 방법의 철학이다.
③ 비판이론은 사회적 기형, 불평등, 부정을 비판하고, 이를 변화시키는 일에 헌신한다.
④ 포스트모더니즘(Post-modernism)은 현대사회의 비인간화 현상으로 야기된 교육의 비인간화 현상을 극복하고자 대두되었다.

17. 교수자중심 학습 환경에서 학습자 중심 학습 환경으로 변화함에 따라 달라진 교사의 역할의 변화에 대한 설명 중 잘못된 것은?

- ① 항상 내용전문가와 모든 문제에 대한 해결책을 가지고 있는 사람 → 모든 것을 알지는 못하지만 배우고자 하는 욕망이 있어 때때로 학습에 참여하는 사람
- ② 항상 질문하고 학생의 학습초점을 통제하는 사람 → 학생이 질문을 개발하고 제시하며 해답을 찾는 대안적인 탐색을 할 수 있도록 적극적으로 지도하는 사람
- ③ 학생 각자가 문제에 대한 독창적인 해결책을 마련하기 위하여 개인적인 지식과 기능을 활용하도록 적극적으로 독려하는 사람 → 미리 설정된 단계별 훈련을 통해 학생을 지도함으로써 모든 학생이 비슷한 결론에 도달하도록 지도하는 사람
- ④ 학생에게 정보를 지속적으로 제공해 주는 주요한 정보원 → 학생이 혼자서 정보를 수집하고 평가하는 방법을 학습할 수 있도록 해 주는 지원자

<주관식> (각 문항 당 10점)

- 21. 교육행정이론에서 '과학적 관리론'과 '인간관계론'은 학교경영에 많은 영향을 미치는 지배적인 사상이면서도 그 강조점이나 관점에서는 많은 차이점을 보이고 있습니다. 두 이론의 특징을 비교하여 설명하시오.
- 22. W. Pinar는 교육과정 이론가들의 주장을 전통주의자(traditionists), 개념적 경험론자(conceptual empirists), 재개념화론자들(reconceptualists)로 구분한 바 있다. 이중 재개념화론자들의 주장 혹은 그들이 비판했던 사항들을 세 가지 이상 제시하시오.

(2페이지 중 2페이지)
- 끝 - 수고하셨습니다 !

18. 세 가지 대표적인 학습이론에 관한 비교 설명 중 잘못된 것은?

		행동주의 관점	정보처리 관점	구성주의 관점
①	학습	일어나는 행동의 확률에서의 변화	기억 속에 저장된 지식에서의 변화	경험으로부터 구안된 의미에서의 변화
②	학습 과정	선례→행동 →결과	주의→부호화→기억으로부터 정보 인출	한 집단 속에서 행해진, 경험과 성찰의 지속적인 과정
③	공학의 역할	다양한 종류의 교수자료와 연습을 교수 문제 속에 조직화	학생이 새로운 정보를 조직화, 부호화할 수 있도록 도와줌	현실적이며 안전하고 다양한 문제해결 환경 제공
④	교사의 역할	새로운 정보를 기존의 지식에 연계	공통의 문제해결 맥락에서 지식을 구안해 가는 과정을 모델링	강화결과를 학생들의 행동에 즉각적으로 뒤따라오도록 배설

19. 토론을 효과적으로 활용하기 위한 원리 중 잘못된 기술한 것은?

- ① 각 집단 구성원의 적극적인 참여를 촉진한다.
- ② 다른 소집단에서 논의한 특정 주제에 대해 다양한 관점에서 요약하고 통합한다.
- ③ 질문은 수업 중 토론을 자극하기 위한 것이기 때문에 사전에 미리 준비할 필요 없이 상황에 맞게 하면 된다.
- ④ 토론 시작 전, 참여자들의 흥미와 주의집중을 얻기 위해 사진, 오디오, 짧은 동영상 등을 상영하여 영감이나 동기를 유발한다.

20. Gagné가 주장한 학습위계의 특징에 대한 설명이 아닌 것은?

- ① 하위 능력은 상위 능력을 충분히 학습하면 쉽게 학습될 수 있다.
- ② 지적 기능만의 조직으로서 위계상의 각각의 기능들은 다음 단계의 복잡한 상위 기능에 필수적인 선행 요건이 된다.
- ③ 학습자의 성숙적 요인보다 경험적 요인을 강조한다.
- ④ Gagné는 학습의 위계화를 위해 학습을 언어정보, 지적기능, 인지전략, 운동기능, 태도 영역으로 나눈다.